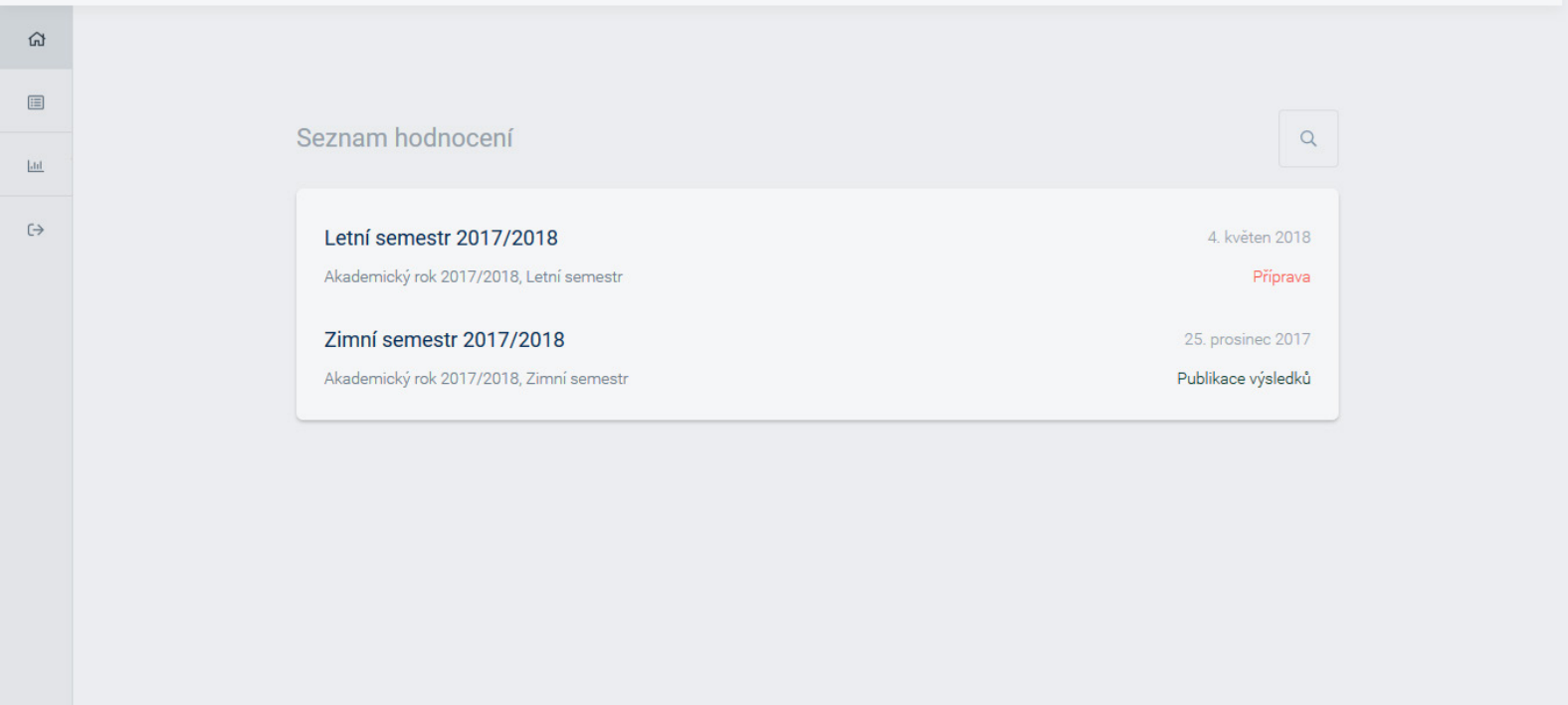


MANUÁL PRO UČITELE KE STUDENTSKÉMU HODNOCENÍ VÝUKY

hodnoceni.ff.cuni.cz

Obsah

Přihlášení do aplikace.....	1
Vytvoření otázky.....	2
Prohlížení výsledků a práce s komentáři.....	4



Obr. 1 - Nástěnka vyučujícího po přihlášení do aplikace Hodnocení.

Přihlášení do aplikace

Do aplikace se přihlásíte na adrese hodnoceni.ff.cuni.cz pomocí uživatelského jména a hesla Centrální autentizační služby UK (CAS) - jedná se o stejné údaje, kterými se hlásíte k SIS nebo ke školním počítačům.

Potřebujete-li si heslo změnit, můžete tak učinit na adrese ldap.cuni.cz. Pokud máte s přihlášením potíže, obraťte se, prosím na Laboratoř výpočetní techniky (lvt@ff.cuni.cz), kde Vám pomohou s přístupovými údaji, případně napište na evaluate@ff.cuni.cz, kde Vám mohou vydat dočasné přístupové údaje k evaluační aplikaci.

Po přihlášení do aplikace se zobrazí stránka s výběrem hodnocení viz obr. 1. Zvolte hodnocení, které je ve fázi přípravy a do kterého se přejete přidat vaše otázky. Budete přesměrováni na další stránku.

Nástěnka hodnocení

Na této stránce se nachází nástěnka hodnocení (obr. 2), můžete zde najít seznam položených otázek, předmětů či informace o počtu studentů. Pokud chcete přidat otázku do hodnocení kur-

Otázky

Id	Otázka	Otázka na	Typ	Autor
59	V jakém ROZSAHU jste se zúčastňoval/a výuky ...	Paralelka	Textová odpověď	Ondřej Tichý

[+ Nová otázka](#)[Seznam otázek](#)

Obr. 2 - Nástěnka hodnocení se seznamem otázek.

zů, které jste vyučovali, nebo v případě, že jste vedoucí základní součásti, kurzů, které v daném semestru na vaší katedře či ústavu probíhaly, klikněte na žluté tlačítko „Nová otázka“ a budete přesměrováni na formulář pro tvorbu otázek. Jestliže vás zajímají již položené otázky, klikněte na tlačítko „Seznam otázek“ a zobrazí se vám seznam všech položených otázek. Všechny otázky na seznamu lze prohlížet, nicméně jen vámi vytvořené můžete editovat.

Vytvoření otázky

Formulář pro vytváření otázky se skládá z několika částí, první a povinná je část s obsahem otázky. V textu otázky lze použít tzv. markdown syntax (viz rámeček níže). Druhou částí je nastavení otázky, zde lze zvolit cíl, formu a další možnosti otázky. Pokud byla jako forma otázky zvolena škála, zobrazí se jako další sekce formuláře pole s možnostmi otázky. V další části formuláře následuje sekce s nápovědou k otázce, zde lze vyplnit podrobnější nápovědu, která studentům pomůže lépe odpovídat.

Markdown syntax

****takto označený text bude tučný****

tento text bude kurzívou

[text bude odkazem](https://google.cz)

The screenshot shows the 'Nastavení otázky' (Question Settings) interface. It is divided into two columns. The left column contains: 'Cíl otázky' (1) with a dropdown menu set to 'Paralelka'; 'Minimální návratnost v % pro zveřejnění odpovědí' (5) with a numeric input field set to '10'; and two toggle switches: 'Nastavit otázku jako povinnou' (3) which is turned on, and 'Povolit prázdnou možnost' (4) which is turned off. The right column contains: 'Forma otázky' (2) with a dropdown menu set to 'Škála'; and 'Počet možností otázky' with the value '3' and minus/plus buttons.

Obr. 3 - Nastavení otázky umožňuje upřesnit zobrazení otázky studentovi.

V nastavení otázky lze zvolit cíl otázky (obr. 3, 1), to znamená, zdali se má otázka zobrazit všem studentům navštěvující daný předmět, či paralelku, vedoucí katedry může navíc položit otázku na konkrétní vyučující. Nastavení předmětu, paralelky a vyučujícího je v části filtry otázky. Forma otázky (obr. 3, 2) umožňuje zvolit, zdali se jedná o otevřenou – textovou otázku či naopak škálu možností, z které student vybere jednu. Otázky lze nastavit jako povinné (obr. 3, 3), v takovém případě student nebude schopen odeslat dotazník, dokud otázku nevyplní. Pokud je forma otázky nastavena na škálu, lze přidat tzv. „prázdnou možnost“ (obr. 3, 4), která se nezapočítává do hodnocení kurzu a může tak sloužit pro odpovědi typu „nevím“. U obou typů otázek lze také nastavit minimální návratnost v procentech (obr. 3, 5), která musí být splněna, aby byly výsledky otázky zveřejněny. Textové odpovědi navíc umožňují nastavit, zdali se mají zveřejnit všechny odpovědi, pouze podepsané odpovědi, či žádné. Tato možnost se projeví především při zveřejnění výsledků, kdy si anonymní uživatelé a studenti budou moct přečíst jen ten druh odpovědí, který byl v otázce povolen. Pokud zvolíte formu otázky škálu, zobrazí se sekce „možnosti otázky“, možnost označená 0 (z pravidla poslední z možností je tzv. „prázdná možnost“. Následující sekce umožňuje vyplnit nápovědu. Poslední sekce obsahuje filtry otázky, kde lze omezit předmět či paralelku, pro kterou se má otázka zobrazit.

Seznam hodnocení

Letní semestr 2017/2018
Akademický rok 2017/2018, Letní semestr Kontrola odpovědí

Zimní semestr 2017/2018
Akademický rok 2017/2018, Zimní semestr Publikace výsledků

Obr. 4 - Seznam všech hodnocení, která lze prohlížet.

Prohlížení výsledků a práce s komentáři

Po ukončení studentského hodnocení mají vyučující a vedoucí součástí možnost se s výsledky seznámit a nahlásit problémy, reagovat na slovní hodnocení či je skrýt dříve, než jsou výsledky zveřejněny.

Po přihlášení do aplikace se před vámi zobrazí stránka se seznamem hodnocení (obr. 4), odtud lze upravovat hodnocení (přidávat otázky, pouze ve fázi přípravy) nebo prohlížet odpovědi a reagovat na ně (pouze ve fázi kontroly odpovědí). Po kliknutí na název hodnocení ve fázi kontroly budete přesměrováni na stránku s výsledky (obr. 5). Stejně tak se lze k výsledkům dostat skrze proklik na kód v předmětu, který vám přišel v emailu.

Hodnocení FF UK English Bilbo Baggins

Výsledky
Letní semestr 2017/2018

Hodnocení dle kateder | Hodnocení dle učitelů | Obecné otázky | Oborové otázky

Ústav/katedra	Kurzů	Dotazníků	Návratnost
Český egyptologický ústav	8	8 / 66	12.12%
Děkanát	4	1 / 35	6.67%

Obr. 5 - Výsledky hodnocení

Hodnocení dle kateder				Hodnocení dle učitelů				Obecné otázky				Oborové otázky							
Ústav anglického jazyka a didaktiky												Export		2		3		Přidat komentář	
Název kurzu				Dotazníků				Průměrné hodnocení kurzu											
DĚJINY ANGLICKÉHO JAZYKA II				5 / 100				70%											
Přednáška, Pondělí 10:50 – 12:25				3 / 57				61.11%											
Čermák, Jan; Popelíková, Jiřina; Tichý, Ondřej Komentářů: 6				1															
Seminář, Pondělí 14:10 – 15:45				1 / 15				66.67%											
Tichý, Ondřej																			

Obr. 6 - Zobrazení výsledků základní součásti

Na stránce s výsledky lze prohlížet hodnocení dle kateder (obr. 5.1), vyučujících (obr. 5.2) či odpovědi na obecné (obr. 5.3) a oborové otázky (obr. 5.4). V fázi přípravy lze prohlížet pouze výsledky předmětů, na kterých jste se přímo podíleli, vedoucí kateder mohou prohlížet navíc výsledky celé své katedry.

Kliknutím na katedru nebo vyučujícího se otevře seznam předmětů katedry či vyučujícího, jež lze dále prohlížet (obr. 6) a (obr. 6.1). Na tomto seznamu předmětů mohou vedoucí součástí také exportovat slovní komentáře k jednotlivým předmětům zajišťované základní součásti do excelu pomocí tlačítka export (obr. 6.2) nebo přidat slovní vyjádření k výsledkům celého ústavu či katedry (obr. 6.3). Podobně jako ústav lze okomentovat celé předměty, a to přímo v hlavičce předmětu vedle jeho názvu (obr. 7.1).

Dějiny anglického jazyka II												1		Přidat komentář	
Přednáška, Pondělí 10:50 – 12:25				3 dotazníků				57 zapsaných							

Obr. 7 - Hlavička hodnocení předmětu

Co na předmětu a vyučujícím nejvíce oceňujete? V čem by naopak podle Vás měli být lepší?

Komentářů: 2

Zobrazit komentáře

1

Obr. 8 - Otázka s komentáři

Pokud studenti odeslali k danému kurzu nějaké slovní komentáře, můžete si je zobrazit kliknutím na tlačítko „Zobrazit komentáře“ (obr. 8.1). Reagovat na komentáře můžete následujícím způsobem: kliknete na tlačítko „odpovědět“ (obr. 9.1), svůj komentář napíšete do modrého pole, které se zobrazí (obr. 9.2) a odešlete tlačítkem „odeslat“ (obr. 9.3). Nevhodné komentáře můžete skrýt pomocí tlačítka „skrýt“ (obr. 9.4), případně odkrýt kliknutím na tlačítko informující o skrytí komentáře.

Co na předmětu a vyučujícím nejvíce oceňujete? V čem by naopak podle Vás měli být lepší?

Komentářů: 2

Zavřít komentáře

Oceňuji formu prezentací a jejich zveřejnění. Někdy byl výklad moc dlouhý a v kombinaci s náročností látky bylo těžké udržet pozornost. Proto by bylo lepší dodržovat malou přestávku přesně v půlce a ne tak, jak tomu několikrát bylo - že byla až ke konci nebo vůbec.

Odpovědět

1



Skrýt

4

2

Odeslat

3

Obr. 9 - Odpovídání na slovní hodnocení

Zpět na seznam předmětů se lze vrátit pomocí tlačítka zpět v prohlížeči.