

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – Návrh na strukturu přijímacích zkoušek na obory stávajícího studijního programu Filologie v roce 2002

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – Návrh na strukturu přijímacích zkoušek na obory stávajícího studijního programu Filologie v roce 2002

25. 9. 2001

Tento dokument je doporučením Rady garantů studijního programu Filologie proděkanovi pro bakalářské a magisterské studium, PhDr. Josefu Hermanovi, CSc. a Akademickému senátu FF.

Garanti *stávajícího* studijního programu Filologie vycházeli při jeho přípravě z těchto hledisek:

1) Jak už bylo mnohokrát konstatováno, stávající studijní program Filologie je nefunkční a musí být transformován. Požadavky oborů uvedených v tabulce (viz níže) vycházejí mimo jiné i z jejich opodstatněných plánů akreditovat se v nejbližší době jako samostatné studijní programy. Tento krok již učinily obory Anglistika a amerikanistika, Čeština v komunikaci neslyšících a Tlumočnictví a překladatelství a v

brzké době udělají též obory Český jazyk a literatura a Čeština pro cizince, které vytvoří studijní programy Bohemistika, dále obory Latina a Řečtina, které vytvoří program Řecká a latinská studia, a obor Komparatistika, jehož vědní a pedagogická specifika vyžadují, aby byl veden jako samostatný studijní program.

Ve všech těchto případech (a také u dalších oborů, které se hodlají transformovat na samostatné studijní programy – např. Lingvistika a fonetika + Fonetika, Germanistika, nederlandistika a skandinavistika aj.) podporuje Rada garantů plně tyto změny a současně předkládá definitivní návrh na transformaci studijního programu Filologie, který byl prodiskutován se všemi pracovišti.

2) Požadavek samostatné přijímací zkoušky pokládáme za **závažnou podmínku rozvoje daného oboru/programu**, a to nejen v pedagogické, ale i vědecké oblasti (výchova budoucích doktorandů z nejnadanějších uchazečů). Je nepřípustné, aby pracoviště Karlovy univerzity, která mají mnohdy více než stoletou tradici vědeckého bádání, degenerovala v jakási *refugia asinorum* přijímající a produkující polovzdělance.

3) Ve výjimečných případech (Čeština v komunikaci neslyšících, Romština, apod.) je požadavek samostatné přijímací zkoušky dán specifikou uchazečů, předmětů a vyučování.

Filologické obory, které budou otevírány v akademickém roce 2002/3, lze rozdělit do dvou základních skupin.

1) **Obory** , které započaly svou transformaci na samostatné studijní programy a **které mají legitimní důvody pro samostatnou písemnou přijímací zkoušku** . Tyto důvody byly projednány s Radou garantů. V následující tabulce jsou tyto obory uvedeny s příslušnými důvody. Poznámka „specifika oboru“ v znamená, že garanti došli k závěru, že požadavek na samostatnou písemnou přijímací zkoušku není třeba zdůvodňovat.

2) **Ostatní obory**

1. Obory s legitimními důvody pro samostatnou písemnou přijímací zkoušku

Zjištění jazykové kompetence a kulturní vzdělanosti v daných oborech, schopnosti teoreticky uvažovat o jazyku a rozumět literárnímu textu nelze účinně provést ani ve společné písemce ani při ústních zkouškách. Písemka zahrnuje speciální test praktického jazyka, test schopnosti uvažovat o jazykových jevech, malý esej (interpretace krátkého textu) a test přehledu o daných literaturách.

Požadované znalosti a dovednosti v mateřském jazyce jsou odlišné od ostatních filologických oborů.

Specifika oboru.

Specifika oboru.

Studijní plány obou oborů jsou koncipovány interdisciplinárně, zahrnují, lingvisticko-literární i historické komponenty. Společným testem nelze zjistit hloubku zájmu uchazečů.

Zjištění přehledových znalostí světové literatury a schopnosti srovnávat literární a kulturní jevy nelze adekvátně provést ve společné písemce ani pouze v ústní části zkoušky. Požadují esej a překlad.

Zjištění vloh pro překladatelství a tlumočnictví na základě mezijazykového převodu, ověření kompetence v českém i cizím jazyce a specifických kulturních znalostí. Písemka zahrnuje diktát, překlad, testy reálií a vyjadřovací schopností v češtině a výtah z textu.

Specifika oboru.

Obor	Forma přijímací zkoušky	Zdůvodnění
1	Anglistika-amerikanistika	Dvoukolová oborová písemka + ústní zk.

2	Český jazyk a literatura	dvoukolová oborová písemka + ústní zk.
3	Čeština pro cizince	dvoukolová oborová písemka + ústní zk.
4	Čeština v komunikaci neslyšících	dvoukolová oborová písemka+ ústní zk.
5	Řecká a latinská studia (Latina, Řečtina)	dvoukolová oborová písemka (varianty pro obory v závorce) + ústní zk.
6	Komparatistika	dvoukolová oborová písemka+ ústní zk.
7	Překladatelství a tlumočnictví	dvoukolová oborová písemka v 5 variantách (řešení bude dohodnuto svedoucí základní součástí) + ústní zk.
8	Romština	Dvoukolová oborová písemka+ ústní zk.

Doporučujeme, aby za úroveň a kvalitu těchto přijímacích zkoušek odpovídali vedoucí daných základních součástí, eventuelně jimi pověřeni představitelé oborů.

Ostatní obory

Dělí se do dvou skupin:

1) Obory s větším počtem uchazečů a se specifickými vstupními požadavky kompetence v evropských jazycích vyučovaných na středních školách:

1. Francouzština
2. Germanistika (němčina)
3. Rusistika

b) Obory s menším počtem uchazečů a s požadavkem minimální vstupní jazykové kompetence, eventuelně bez požadavku na tuto kompetenci. Většina z nich nepožaduje samostatnou písemnou zkoušku.

1. Arabistika
2. Bengálština
3. Finština
4. Fonetika (nově akreditovaný)
5. Hindština
6. Holandština
7. Japanologie
8. Koreanistika
9. Lingvistika a fonetika
10. Maďarština
11. Perština
12. Portugalština
13. Rumunština
14. Sinologie
15. Slavistická studia
16. Španělština

Zkouška bude mít **dva společné komponenty a jeden volitelný**. Tento komponent si uchazeč vybere podle doporučení **jednoho z oborů, na které se hlásí**. V tomto oboru by měl mít největší naději na úspěch.

1. **Společné komponenty** (maximálně 35 bodů) budou stejné jako minulý rok, tj. test ovládní češtiny s variantou čeština pro cizince (max. 15 bodů) a test obecných předpokladů k filologickému studiu (max. 20 bodů). Budou však více soustředěny na předpoklady ke studiu (ne na faktografii) a budou mít větší rozlišovací schopnost. První komponent připraví Ústav českého jazyka a teorie komunikace. Druhý komponent – základní test verbální inteligence – připraví Katedra psychologie ve spolupráci s garanty a autorem prvního komponentu (nutná důkladná jazyková revize).

2. **Volitelný oborový komponent** (maximálně 15 bodů) ve 2 variantách.

Tyto varianty budou k dispozici u prezence v zalepených obálkách.

a) Cizí jazyk

angličtina, francouzština, němčina, ruština

4 různé testy v jedné obálce, volitelný pouze jeden z nich

V případě francouzštiny, němčiny, ruštiny připraví jazykové testy příslušné základní součásti. V případě angličtiny připraví tento komponent Jazykové centrum. Tento komponent však nebude kvalifikovat k postupu do 2. kola na oborech anglistika a amerikanistika a PTA, které mají samostatné písemky. Všechny testy budou vycházet z maturitní znalosti daného cizího jazyka. Koordinaci testů zajistí doc. Procházka.

b) Lingvistická analýza textu

Tento komponent je určen pro obory Fonetika a Lingvistika a fonetika, ale mohou se pro něj rozhodnout i další filologické

obory, s výjimkou těch, které požadují vstupní jazykovou kompetenci. Připraví Fonetický ústav a Ústav lingvistiky a ugrofinistiky.

Všechny součásti a testy společné písemné zkoušky musí být koncipovány tak, aby byly strojově opravitelné. Jejich výsledky budou uchazeči zaznamenávat na skórovacích listech, které se budou lišit podle typu volitelného komponentu (a typu testu – u komponentu a). Bude tedy celkem 6 variant skórovacích listů.

Doporučujeme, aby garanty společné písemné zkoušky byli prof. Vacek (společná část) a doc. Procházka (volitelné oborové komponenty). Zároveň navrhuje, aby pro účely rozdělení programu Filologie a pro lepší koordinaci přijímacích zkoušek byli jmenováni 2-3 další garanti. Návrhy jsme ochotni předložit.

V Praze, dne 21. 9. 2001

Rada garantů *stávajícího*

studijního programu Filologie