

# **Aplikaci pro hodnocení výuky pro fakulty UK vyvíjí od roku 2016. Co o studentských evaluacích říká Martin Roček?**

Do studentského hodnocení kurzů zimního semestru je možné se zapojit do neděle 2. února 2020 prostřednictvím unikátní elektronické aplikace, která je vyvíjena na FF UK, ale už několik let ji používají i další fakulty univerzity. O její rozvoj a udržování se stará Mgr. Martin Roček, student FF UK. Ptali jsme se ho na jeho podíl na technické stránce aplikace a také na jeho zkušenosti z pozice hodnotícího studenta.

## **Jak a kdy jste se do vývoje aplikace zapojil?**

Doktor Ondřej Tichý, dřívější proděkan pro informační zdroje, mne koncem roku 2016 oslovil, zda bych byl ochotný aktualizovat po technologické stránce aplikaci používanou od roku 2012, do čehož jsem se s radostí pustil. Nicméně brzy se ukázalo, že kód původní aplikace je zastaralý a poměrně špatně udržitelný, a tak bylo rozhodnuto vytvořit aplikaci zcela novou. Od konce roku 2016 jsem tedy vývojářem současné aplikace pro hodnocení výuky..

## **Letošní hodnocení začalo, běží, za pár dnů skončí... Přináší aplikace pro studenty nějaké novinky a vylepšení?**

Pro studenty samotné aplikace v tomto semestru mnoho novinek nepřináší. Jednou z drobných novinek je e-mail, který je upozorní na reakce pedagogů poté, co skončí období hodnocení výuky a kontroly výsledků. Ale správci aplikace nyní mají více možností než v minulých letech: vidí, kolik z odeslaných mailů

studenti opravdu otevřeli – a také můžou lépe filtrovat, komu máily s upozorněním k hodnocení posílat, a komu ne.

**Vystudoval jste historii, nyní jste doktorand v oboru latinská medievistika a novolatinská studia. Jsou podle vás rozdíly v hodnocení kurzů oborů větších a menších? Co třeba anonymita hodnocení – není na malých oborech trochu diskutabilní?**

To je záludná otázka a popravdě nevím. Očekával bych třeba vyšší návratnost, ale zdá se podobná, stejně tak hodnocení kurzů, lze setkat jak s lepšími, tak horšími.

**Co vás osobně jako studenta nejvíc motivuje k tomu, abyste dotazníky s hodnocením vyplňoval?**

Poskytnout pedagogovi zpětnou vazbu. Vyučující si nemusí být jistý, jestli látka, kterou přednesl, byla všem studentům srozumitelná. Zároveň jsou dotazníky jedním z míst, kde můžete vyučujícím předat své připomínky – ačkoliv já v tomto směru asi stále víc preferuji osobní kontakt s vyučujícím.

foto: archiv Martina Ročka

Přečtěte si další rozhovory, které ke studentskému hodnocení pravidelně vycházejí:

Evaluace jsou spíše semafor než skalpel, říká o studentském hodnocení kurzů proděkan pro informační zdroje  
Na vývoj hodnoticí aplikace a zkušenosti s hodnocením jsme se ptali dr. Jana Sládka, proděkana pro informační zdroje, který jako akademik působí na Katedře sociologie.  
[28. 5. 2019]

Velmi si cením, když student věnuje čas a pozornost formulaci slovního hodnocení, říká proděkanka pro studium

Na novinky v aplikaci, vývoj vyhodnocování a zkušenosti s hodnocením jsme se ptali dr. Hany Pazlarové, proděkanky pro studium akademicky působící na Katedře sociální práce.

[25. 1. 2019]

Co nabízí nová aplikace pro studentské hodnocení? Dotazníky je možné vyplnit už jen do 16. června

Komfortnost vyplňování dotazníků, autorizované podpisy komentářů a šíření aplikace na další fakulty Univerzity Karlovy přibližují tvůrci nové podoby aplikace dr. Ondřej Tichý a Bc. Martin Roček.

[11. 6. 2018]

Změny musejí zrát, říká o dopadech studentského hodnocení doc. Radek Chlup

O dopadu výsledků hodnocení a důležitosti jejich návaznosti hovoří doc. Radek Chlup z Ústavu filosofie a religionistiky FF UK, který působí také jako koordinátor fakultních akreditací.

[30. 5. 2017]

Na všechny komentáře vždycky odpovídám, jsem za ně rád  
Co si dr. Jan Chromý, předseda Akademického senátu FF UK, myslí o způsobu realizace hodnocení studentských kurzů? Proč mají někteří studenti pocit, že nejsou schopni posoudit kvalitu výuky?

[18. 1. 2017]

Výsledky studentského hodnocení kurzů je třeba náležitě interpretovat

„Je prakticky pravidlem, že v těch nejkvalitnějších oborech, které nejlépe učí studenty kriticky myslet, hodnotí studenti podrobně a velice přísně,“ říká ke studentskému hodnocení kurzů doc. Pultrová, předsedkyně Studijní komise.

[9. 5. 2016]

Náročné předměty mívají často nejlepší hodnocení  
O důležitosti výsledků hodnocení a o specifikách evaluací na  
malých oborech jsme mluvili s dr. Renatou Landgráfovou,  
proděškankou pro studium.

[20. 1. 2016]

Účastí v hodnocení studenti pomáhají udržet jeho legitimitu  
O anonymitě dotazníků i dopadech hodnocení prozrazuje  
v rozhovoru víc proděkan Ondřej Tichý.

[30. 5. 2015]

Studentské hodnocení by mělo podnítit diskusi  
Mgr. Kateřina Volná, vedoucí studijního oddělení, a dr. Eva  
Lehečková, proděškanka pro studium, odpovídají na otázky o  
evaluacích kurzů končícího zimního semestru. Proč jsou letos  
evaluace spuštěny dříve? V čem jsou jiné? A proč jsou tak  
důležité?

[18. 12. 2014]

Výsledky evaluací nezůstávají viset v prostoru  
„Výpovědní hodnota evaluací roste semestr za semestrem,“ říká  
k několikaletému průběhu evaluací děkan Filozofické fakulty  
UK doc. Michal Stehlík.

[14. 1. 2014]