

e-Kniha týdne #09 : Interpreting Music

Seriál Knihovny FF UK pravidelně přináší tipy na zajímavé elektronické tituly z nabídky UK. Doporučením pro tento týden je publikace Interpreting Music od autora Lawrence Kramera. V knize se autor zabývá otázkami o významu hudby a její interpretaci v širším filozofickém a kulturním kontextu. Titul může být přínosem nejen hudebním vědcům a kritikům, estetikům, ale obecně každému, kdo má hudbu v oblibě.

Více o titulu

Interpreting music představuje komplexní esej pojednávající o porozumění významu hudby a její smysluplné interpretaci. Na základě dvou desetiletí vysoce ceněné práce, autor zásadně přehodnocuje koncepty díla, partitury, performance, interpretace a významu – dokonce i samotný koncept hudby – a přitom ničí konvenční moudrost a přijaté myšlenky. Autor tvrdí, že hudba není zdaleka uzavřena před interpretací, právě naopak, a že hudební interpretace je paradigmatem interpretace obecně. Kniha ilustruje mnoho pohledů na interpretaci hudby prostřednictvím řady případových studií klasického repertoáru, ale její metody a principy se dotýkají i jiných repertoárů, a pracují skrz hudbu s širšími filozofickými a kulturními otázkami.

Přístup a odkazy



Titul je přístupný na platformě EBSCO eBooks a je možné jej neomezeně číst on-line v prohlížečích, anebo formou off-line elektronické výpůjčky až na 14 dní na počítačích či v mobilních zařízeních (Android, iOS).

- Titul lze vyhledat přes celouniverzitní vyhledávač UKAŽ (<https://ukaz.cuni.cz>) anebo přímo z platformy EBSCO eBooks, přístupem přes Portál elektronických zdrojů. **PŘEJÍT.**
- Záznam titulu. Pozor, nemusí fungovat z počítačů mimo UK. **PŘEJÍT.**
- Připomeňte si, jak elektronická výpůjčka funguje v našem názorném videonávodu. **PŘEJÍT.**
- Více informací o elektronických zdrojích. **PŘEJÍT**

Seriál e-Kniha týdne

Seriál Knihovny FF UK e-Kniha týdne můžete pohodlně sledovat na této stránce. Pokud nechcete o žádné doporučení přijít, uložte si stránku do svých záložek, anebo sledujte Facebook Knihovny FF UK.