

Na Letní škole interdisciplinárních přístupů se diskutovalo o svobodě

Na sklonku srpna proběhla v prostorách Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze třetí Letní škola interdisciplinárních přístupů. Tentokrát se účastníci sešli k poslechu přednášek a k diskusi na téma *Svoboda* z perspektivy historie a jí blízkých oborů.

Monika Stachová, studentka historie, byla hlavní organizátorkou letošního ročníku Letní školy interdisciplinárních přístupů Letní škola interdisciplinárních přístupů (LŠIP), pořádaná Spolkem studentů historie FF UK ve spolupráci s politologickým sdružením Polis, je nejmladším z prázdninových kurzů pořádaných na Filozofické fakultě UK. *„Její hlavní myšlenkou je skloubit pohledy různých humanitních oborů na vybranou problematiku. Proto se také snažíme volit taková témata, která prostupují větším počtem disciplín,“* uvádí Monika Stachová, hlavní organizátorka letošního ročníku LŠIP. Ačkoliv je repertoár letní školy na přístupy poměrně bohatý, vzhledem ke složení posluchačů a charakteru pořadatele přirozeně převažuje historie.

Po tématech *Historie a paměť* a *Normální a přirozené*, na něž se LŠIP zaměřila v uplynulých dvou letech, se leitmotivem letošního ročníku stal přístup k pojmu *Svoboda*. V přednáškových sálech zazněly příspěvky koncipované z pohledu historie, filozofie, filologie, historické sociologie či filmové vědy. Patrně největšímu zájmu se těšily historicky laděné prezentace – přednáška PhDr. Michala Pullmanna, Ph.D., věnovaná československému disentu v období normalizace a přednáška prof. PhDr. Jiřího Štaifa, CSc., o paradoxech svobody v Sabinově reflexi revoluce z roku 1848. Studenti lingvistiky ocenili příspěvek PhDr. Miloslavy Vajdlové o

lexému svoboda ve staré a střední češtině.

Vedle vystoupení jednotlivých řečníků tvořily podstatnou součást programu letní školy stejně jako v minulých letech rovněž semináře pojímané formou diskuse nad odbornými texty či prezentace výsledků výzkumné práce frekventantů. Pro odreagování byl dále pořadatelé připraven doprovodný program, který nabídl např. promítání filmů a koncerty a mimo jiné poskytl prostor pro méně oficiální konverzaci o probíraných tématech.

„Jako účastník loňského ročníku mohu říci, že jde o velmi inspirativní prostředí, kde lze diskutovat spíše v uzavřenějším kruhu. Člověka nabije elánem do nového akademického roku,“ vykreslila zdejší atmosféru Monika Stachová.

Letos se na letní škole sešlo na 40 účastníků, většinou z řad zdejších studentů historie či jiných oborů zastoupených na společenskovedních fakultách UK. Nicméně příjezd posluchačů z Masarykovy univerzity v Brně, Univerzity Hradec Králové nebo Univerzity Komenského v Bratislavě svědčí o skutečnosti, že povědomí o této letní škole překračuje hranice Prahy. Členové Spolku studentů historie mají v úmyslu s projektem LŠIP pokračovat i v dalších letech.

Letní škola interdisciplinárních přístupů je jedním z projektů organizovaných Spolkem studentů historie Filozofické fakulty UK, o.s., ve spolupráci s některými ústavami fakulty. Jejím záměrem je rozvinout dosavadní historiografické bádání o přístupy jiných společenskovedních oborů a vytvořit tak prostor pro širší interdisciplinární debatu nad společnými problémy.

zpracoval Martin Linhart